

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева

23 октября 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Анатомия и физиология человека

код и наименование дисциплины

для специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буинск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1569 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г. рег. № 44898);
- Примерной программы учебной дисциплины ОП. 02 Анатомии и физиологии человека, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
- Локального акта от 29.08.2023 г. «Положение о порядке разработки утверждения рабочих программ учебных дисциплин»
- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказ №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2025-2026 учебный год.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
экономических и правовых дисциплин
Протокол № 2
« 23 » октября 2025г.

Председатель ПЦК



А.М. Уразаева

подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

Н.А. Мурзыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление визажных услуг
ПК.1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и

	ресниц с использованием различных техник
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; – выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; – выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; – оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; – осуществления коррекции услуг; – выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; – оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; – выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле; – осуществления коррекции услуги
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник; – выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию; – выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; – оказывать консультационные услуги по уходу в

	<p>домашних условия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; – анатомию бровей, ресниц; – анатомию головы, тела; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – колористические типы внешности; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – различия между химической и биохимической завивкой ресниц; – технологию завивки ресниц; – технологию химической завивки ресниц; – технологию биохимической завивки ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – технологию рисования на лице и теле; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы; – технологию коррекции услуги; – критерии оценки качества работ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	0
Практические занятия	18
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа(проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки				
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.			
		1	ОК.01 ОК.02	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии				
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции кожи. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.			
		2	ОК.01 ОК.02	
	Практическое занятие 1: Определение типа и характеристик кожи. Дерматологические недостатки кожи	2		
Тема 2.2 Строение и физиология волоса.	Химический состав волоса. Рост и развитие волоса. Характеристики волоса: количество и цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.			
		1	ОК.01 ОК.02	
	Практическое занятие 2. Дерматологические недостатки волос Первичная диагностика- определение вида заболевания волос. Ситуационные задачи, изображения – фотографии и проявлений заболевания.	2	ОК.02 ОК.04	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная, скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.			
		2	ОК.01	
Раздел 3. Учение о мышцах.				
Тема 3.1. Общая характеристика мышечной системы.	Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификация мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты			
		2	ОК.01 ОК.02	

Тема 3.2. Мышечная система большой формы.			
	Значение мышц в формировании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике	2	ОК.01 ОК.02
	Практическая работа 3. Мышечная система большой формы. Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	4	ОК.01 ОК.02
Тема 3.3 Строение и пластика мышц черепа и шеи.			
	Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности	2	ОК.01 ОК.02
Тема 3.4 Пластика деталей лица и кожи.			
	Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека	2	ОК.01 ОК.02
	Практическая работа 4: Пластика деталей лица и кожи. Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	4	ОК.01 ОК.03
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.			
Тема 4.1. Кости, их соединения и мышцы головы			
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	ОК.01 ОК.04
Тема 4.2. Скелет и аппарат движения туловища			
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги, подгрудный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	ОК.03 ОК.04

Тема 4.3. Скелет и аппарат движения верхних конечностей			
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2	ОК.01
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения нижних конечностей			
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2	ОК.01 ОК.02
Раздел 5. Основы учения о пропорциях.			
Тема 5.1 Понятие о пропорциях большой формы.			
	Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	2	ОК.01 ОК.02
Тема 5.2 Пропорции головы	Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	2	ОК.01 ОК.02
	Практическая работа 5: Пропорции головы. Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека.	4	ОК.01 ОК.02
	Консультации	2	
	Дифференцированный зачет	3	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
 - Рабочее место преподавателя;
 - Методические материалы по курсу дисциплины.
- Технические средства обучения:
- компьютер.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гузь А.В. Пластическая анатомия 2-е изд., - М: Издательский центр «Академия» 2020 - 176
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - Ростов н/Д: Феникс, 2018 - 798 с.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - Ростов н/Д: Феникс, 2010 - 538 с.
4. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы: пособие по уходу и лечению – Ростов н/Д: Феникс, 2008 - 412 с.
5. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты». - Санкт-Петербург: Аюна, 2008. - 188 с.
6. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 160 с.
7. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2008. - 144 с.
8. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 318 с.

Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
2. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 3-е изд. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 120 с.
3. Сестринское дело. Практическое пособие: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 576 с

Интернет-ресурсы:

https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22768.pdf
<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:	Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций(ОК,ПК)	
1	2	4
Умение соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте;- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; <p>-определять этапы решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; <p>-составлять план действия;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; <p>-планировать процесс поиска;</p> <ul style="list-style-type: none">- Структурировать получаемую информацию; <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №5, №6.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ</p> <p>(практическоезанятие№5,№6);</p> <p>(лабораторная работа№3).</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Метод: практическое задание</p> <p>Вид контроля: текущий</p>

1	2	3
Умение определять источники микробиологического загрязнения	<p>-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.8, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5, ПК5.1-5.5:</p> <p>-уметь соблюдать санитарно- эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <p>- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <p>-описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся входе деловой игры №2</p> <p>«Здоровое питание»</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решение ситуационных задач №1, №2.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1.</p> <p>Форма: индивидуальной</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ(лабораторная работа№1).</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p>

<p>Умение обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП) при выполнении работ</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №5, №6. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическоезанятие№5,№6); Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
---	--	---