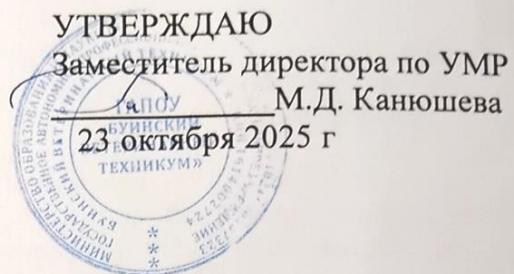


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буйинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Анатомия и физиология человека

код и наименование дисциплины
для специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буйинск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1569 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г. рег. № 44898);
- Примерной программы учебной дисциплины ОП. 02Анатомии и физиологии человека, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
- Локального акта от 29.08.2023 г. «Положение о порядке разработки утверждения рабочих программ учебных дисциплин»
- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказ №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буйнский ветеринарный техникум» на 2025-2026 учебный год.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
экономических и правовых дисциплин

Протокол № 2
« 23 » октября 2025г.

Председатель ПЦК


А.М. Уразаева
подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

Н.А. Мурзыкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление визажных услуг
ПК.1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и

	ресниц с использованием различных техник
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; – выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; – выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; – оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; – осуществления коррекции услуг; – выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; – оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; – выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле; – осуществления коррекции услуги
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник; – выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию; – выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; – оказывать консультационные услуги по уходу в

	<p>домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; – анатомию бровей, ресниц; – анатомию головы, тела; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – колористические типы внешности; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – различия между химической и биохимической завивкой ресниц; – технологию завивки ресниц; – технологию химической завивки ресниц; – технологию биохимической завивки ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – технологию рисования на лице и теле; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы; – технологию коррекции услуги; – критерии оценки качества работ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	0
Практические занятия	18
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа(проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки			
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	1	OK.01 OK.02
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии			
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции кожи. Функции крови. Плазматические элементы крови.	2	OK.01 OK.02
Практическое занятие 1: Определение типа и характеристики кожи. Дерматологические недостатки кожи			2
Тема 2.2 Строение и физиология волоса.	Химический состав волоса. Рост и развитие волос. Характеристики волос: количество, цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.	1	OK.01 OK.02
Практическое занятие 2 Дерматологические недостатки волос			2
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Первичная диагностика – определение вида заболевания волос. Ситуационные задачи, изображения – фотографии проявлений заболевания.	2	OK.02 OK.04
Раздел 3. Ученье о мышцах.			2
Тема 3.1. Общая характеристика мышечной системы.	Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификация мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты	2	OK.01 OK.02

Тема3.2. Мышечная система большой формы.	Zначениемышцвформообразованиебольшойформы(телачеловека). Строениемышцтуловищаиконечностей(начало,прикреплениеифункция).Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике	2	OK.01 OK.02
	Практическая работа3.Мышечнаясистемабольшойформы. Закрепитьизучениечерезвизуальное(пальпаторное)определениеанатомическихобразованийпомуляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека		
Тема 3.3 Строение и пластика мышц черепа и шеи.			
	Группымышцголовыихособенности.Группымышцшиихособенности.Строение мышцголовыишей(начало,прикреплениеифункция).Связьпластикимышцимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественнойвыразительностивнешности	2	OK.01 OK.02
Тема 3.4 Пластика деталей лица и кожи.			
	Строениеиособенностипластикидеталейлица:бровей,глаз,носа,ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека	2	OK.01 OK.02
	Практическаяработка4:Пластикадеталейлицаикожи. Закрепитьизучениечерезвизуальное(пальпаторное)определениеанатомическихобразованийпомуляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	4	OK.01 OK.03
Раздел4.Общиеопросыанатомииифизиологиипорно-двигательногоаппарата.			
Тема4.1. Кости, их соединения и мышцы головы			
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастныеособенностичерепа.Мозговойилицевойотделичерепа.Соединениекостей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	OK.01 OK.04
Тема 4.2. Скелет и аппарат движения туловища			
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость,апертуры,реберныеуги,подгрудинныйугол.ФормыгруднойклеткиСтроение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	OK.03 OK.04

Тема 4.3. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2	ОК.01
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2	ОК.01 ОК.02
Раздел 5. Основы ученья о пропорциях.			
Тема 5.1 Понятие о пропорциях большой формы.	Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	2	ОК.01 ОК.02
Тема 5.2 Пропорции головы	Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	2	ОК.01 ОК.02
	Практическая работа 5: Пропорции головы. Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по манекенам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека.	4	ОК.01 ОК.02
	Консультации	2	
	Дифференцированный зачет	3	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гузь А.В. Пластическая анатомия 2-е изд., - М: Издательский центр «Академия», 2020. 00-176
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - Ростов н\Д: Феникс, 2018. -798с.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - Ростов н\Д: Феникс, 2010. -538с.
4. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые и красивые волосы: пособие по уходу и лечению - Ростов н\Д: Феникс, 2008. -412с.
5. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты». - Санкт-Петербург: Аюна, 2008. -188с.
6. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. -160с.
7. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М: ИЦ Академия, 2008. -144 с.
8. Панченко О.А. Парикмахерскоедело: учебноепособие. Ростов н\Д: Феникс, 2010. -318с.

Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
2. Костюкова Э.О. Сестринскоедело косметологии. Практикум: Учебноепособие. - Зизд.-СПб.: Издательство «Лань», 2018. -120с.
3. Сестринскоедело. Практическоепособие: учебноепособие/ под.ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. -576с

Интернет-ресурсы:

https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22768.pdf
<https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1015161/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций(ОК,ПК)		
1 Умение соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков	2 ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - Уметь распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; -анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - Структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации;	4 Оценка решение ситуационных задач №5, №6. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3. Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных и практических работ (практическое занятие №5, №6); (лабораторная работа №3). Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий	

1	2	3
Умение определять источники микробиологического загрязнения	<p>-оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.8, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5, ПК5.1-5.5:</p> <p>-уметь соблюдать санитарно- эпидемиологические требования к процессам приготовления и подготовки к реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <p>ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся в ходе деловой игры №2 «Здоровое питание» Формы: фронтальная, индивидуальная</p> <p>Методы: устный и письменный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка решение ситуационных задач №1, №2.</p> <p>Форма: индивидуальная</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №1.</p> <p>Форма: индивидуальной</p> <p>Метод: устный опрос</p> <p>Вид контроля: текущий</p> <p>Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторных работ(лабораторная работа №1).</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная</p>

<p>Умение обеспечивать выполнение требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП) при выполнении работ</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Оценка решение ситуационных задач №5, №6.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся в ходе семинарского занятия №3.</p> <p>Форма: индивидуальная Метод: устный опрос Вид контроля: текущий Оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов практических работ (практическое занятие №5, №6); Формы: фронтальная, индивидуальная Метод: практическое задание Вид контроля: текущий</p>
---	--	---